

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦЫКАЛОВА Т.Ю.

The human skeleton

Методическая разработка
для преподавателей по проведению
практического занятия
по дисциплине “Иностранный язык”
для студентов II курса
специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Тема, цель, задачи и оснащение занятия	4
План занятия	5
Ход и содержание занятия, деятельность преподавателя и студентов	6
Использованные источники и список сокращений	13
Приложение	14

Пояснительная записка

Методическая разработка по теме: «The human skeleton» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502, рабочей программой и тематическим планом по дисциплине «Иностранный язык» для студентов II курса. Методическая разработка предназначена для преподавателей и может быть использована для организации как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

Содержание методической разработки рассчитано на одно практическое занятие и направлено на создание условий для актуализации знаний студентов по разделу «Анатомия человека», совершенствование основных коммуникативных умений и навыков, развитие навыков аудирования и поискового чтения с извлечением информации и умения самостоятельно конструировать знания. Материал представлен в виде лексического минимума, видеоролика, текстов и заданий. Предлагаемые задания сопровождаются презентацией Power Point. Использование современных технологий и методов способствует расширению словарного запаса профессиональной направленности и совершенствованию общих компетенций и личностных результатов:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Лексическая наполняемость методической разработки рассчитана на средний уровень владения иностранным языком. В рамках изучаемой темы предполагается пассивное владение со словарем, владение навыками чтения с извлечением информации, владение лексикой, обслуживающей данную тематику на уровне слова и фразового единства, а также умение пользоваться двуязычными словарями, в том числе и электронными.

Тема занятия: «The human skeleton»

Время реализации занятия: 2 академических часа

Тип занятия: практическое занятие комплексного применения знаний, умений, навыков

Цель занятия: Формирование речевой компетенции студентов на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур в рамках тематики профессионального направления.

Задачи:

1. Содействовать расширению потенциального словаря за счет овладения лексическими средствами, обслуживающими данную тему для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов по теме.
2. Актуализировать лексические навыки в соответствии с темой занятия на уровне слова и предложения.
3. Содействовать развитию навыков изучающего чтения и аудирования профессионально - ориентированных текстов.
4. Содействовать развитию умения самостоятельно конструировать знания.
5. Содействовать развитию умения работать в группе и индивидуально.
6. Стимулировать интерес студентов к учебному процессу, в частности к изучению английского языка.
7. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности.

Используемые педагогические технологии и методы:

коммуникативная методика обучения иностранному языку;

технологии АМО, ИКТ;

здоровьесберегающая технология;

частично-поисковый метод;

метод анализа информационных источников и систематизации;

метод визуализации.

Дидактическое обеспечение и оборудование:

мультимедиа проектор, компьютер, презентация «The skeletal system» в формате Power Point; видеоролик «The skeletal system. Bones», раздаточный языковой материал (лексический минимум, тексты, задание к видеоролику)

План практического занятия:

1 Организационный момент

2 Целеполагание и мотивация

3 Актуализация опорных ЗУН

- а. Активизация ранее изученных ЛЕ по теме – составление кластера
- б. Выполнение задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах

4 Этап усвоения новых знаний

- а. Введение новых ЛЕ по теме «The human skeleton»
- б. Отработка навыков чтения
- в. Активизация новой лексики в речи студентов

5 Усвоение образца комплексного применения новых ЗУН

- а. Просмотр видеоролика «The skeletal system. Bones. - Science Video Lecture»
- б. Повторный просмотр с опорой на печатный текст, выполнение упражнения
- в. Чтение текста вслух

6 Этап закрепления новых знаний

- а. Первичное закрепление и контроль усвоения новых ЗУН - ответы на вопросы
- б. Обобщение ЗУН – выполнение упражнения письменной форме

7 Рефлексия деятельности на занятии, оценивание работы студентов, предъявление домашнего задания

Ход и содержание занятия, деятельность преподавателя и студентов:

1 Организационный момент - приветствие, проверка присутствующих на занятии.

2 Целеполагание и мотивация - постановка целей и задач урока для активизации внутренней мотивации студентов.

- *How do you do! Glad to see you all! Today you will learn about bones of the human body, their functions and the work the human skeleton does. I hope, you will be active and attentive! Let's start working!* (Слайд 1)

3 Актуализация опорных ЗУН

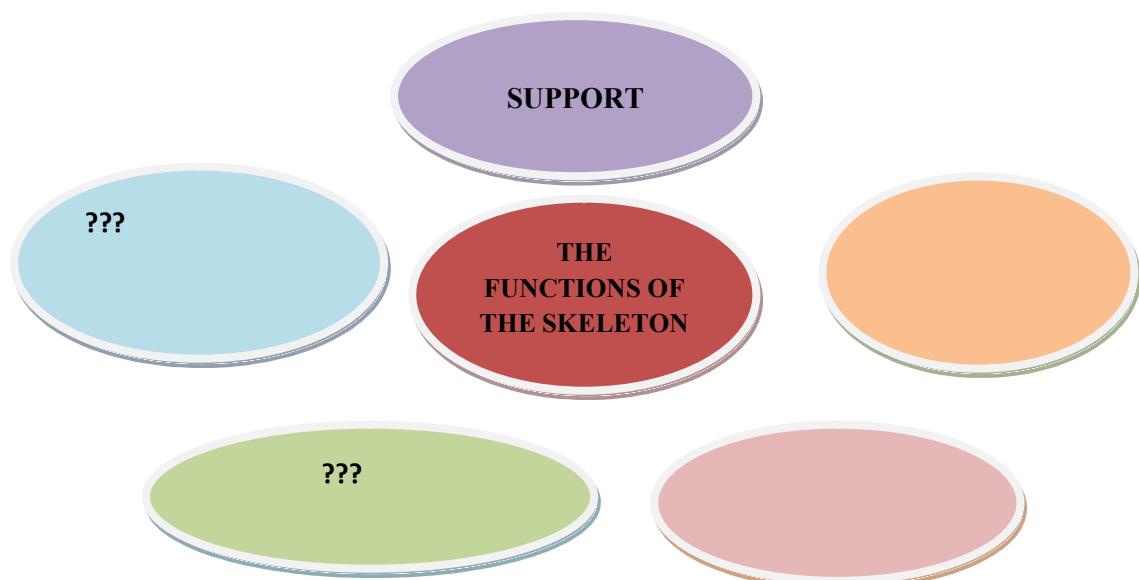
a. Активизация ранее изученных ЛЕ по теме – составление кластера

- *Our bones perform several important body functions. The skeletal system provides our body with shape and stability, as well as the protection of internal organs. What other functions of the skeletal system can you name?* (Слайд 2)

Студентам предлагается заполнить кластер “The functions of the skeleton”.

Для концентрации внимания и повышения мотивации на данном этапе используется метод визуализации. Информационный кластер (Задание 1) оформляется на доске (или на слайде презентации). Если студенты затрудняются, преподаватель предлагает им выполнить Задание 2 и затем заполнить кластер.

Предполагаемые ответы: support, protection, movement, storage, blood cell formation. (Слайд 3)



б. Выполнение задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (Задание 2)

- *Read the texts and find the corresponding name to the description. Match them.*

Студентам предлагается установить соответствие функция - описание (просмотровое чтение с определением содержания по ключевым словам). Используется Раздаточный материал 1. Задание выполняется в тестовой форме в микрогруппах. Для проверки выполнения задания используется слайд презентации (Слайд 4). Студенты читают микротексты вслух. После завершения задания при необходимости дополняют кластер Задания 1. Кластер оформляется также в рабочей тетради, являясь языковой опорой для дальнейшей работы с темой. (Эталон ответа 1- d, 2 - a, 3 - e, 4 - c, 5 - b)

THE FUNCTIONS OF THE SKELETON			
DESCRIPTION		FUNCTION	
1.	The skeletal system gives us the ability to move. Skeletal muscles move the body and its parts. When muscles contract, they pull the skeletal bones, which cause movement.	a.	support
2.	The skeletal system supports our bodies and the organs and tissues within it. Our skeleton gives us shape and holds us up, so without a skeletal system, we couldn't stand.	b.	protection
3.	We need our skeletal system to produce blood cells. Blood cell formation occurs within the marrow cavities of certain bones.	c.	storage
4.	The skeleton acts as a storage system for the minerals calcium and phosphorous, and we need both for our nerves, muscles, and body organs to function. Fat is also stored in the internal cavities of bones.	d.	movement
5.	Our skeletons protect our organs. Our skull protects our brain. Our rib cage holds up and protects our lungs and heart.	e.	blood cell formation

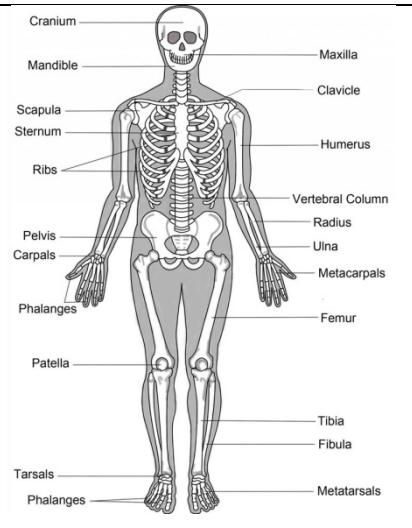
4 Этап усвоения новых знаний

a. Введение новых ЛЕ по теме «The human skeleton»

- *The human skeleton is composed of bones. Let's name the main parts of the skeleton. Listen to me and repeat after me!*

Предъявление лексики по теме «The human skeleton» происходит в форме аудирования речи преподавателя и хорового проговаривания. Студенты получают раздаточный материал в виде таблиц, содержащих новые ЛЕ, подлежащие усвоению, транскрипцию и значение. Используется Раздаточный материал 2. Задание выполняется с опорой на иллюстрацию/слайд (Слайд 5). Студенты слушают, читают и проговаривают слова.

(образец)

1.	skeleton	'skelɪt(ə)n	скелет	
2.	skeletal	'skelɪt(ə)l	скелетный	
3.	bone	bəʊn	кость	
4.	cranium skull	'kreɪniəm skvl	череп	
5.	maxilla	mæk'sɪlə	верхняя челюсть	
6.	mandible	'mændib(ə)l	нижняя челюсть	
7.	clavicle	'klævɪk(ə)l	ключица	
8.	scapula	'skæpjʊlə	лопатка	
9.	sternum	'stɜ:nəm	грудина	
10.	humerus	'hju:m(ə)rəs	плечевая кость	

б. Отработка навыков чтения

- *Now you will read the words. Mind your pronunciation!*

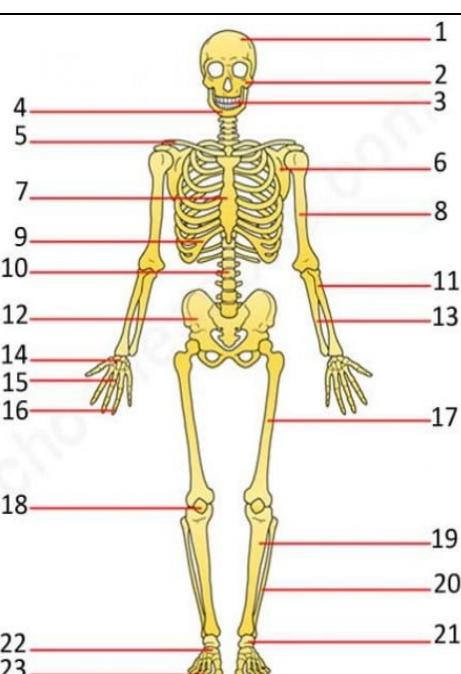
Студенты читают слова вслух поочередно. Преподаватель исправляет ошибки при неверном прочтении слов.

в. Активизация новой лексики в речи студентов

Активизация новой лексики по теме «The human skeleton» проводится в режиме учитель - класс, класс - ученик (двуязычный перевод), работа у доски (Слайд 5). Разные режимы работы позволяют применить

дифференцированный подход к студентам в зависимости от их языковой подготовки.

- режим У - К – преподаватель называет номер на Иллюстрации 1, студенты называют слово; преподаватель называет слово, студенты – номер;
- режим К – У - один студент отвечает у доски - студенты группы называют слова на английском языке, отвечающий должен показать их на Иллюстрации 1 и назвать ее номер; студенты группы называют кости на английском языке, отвечающий должен назвать их на русском и показать на Иллюстрации 2.)

Иллюстрация 1	Иллюстрация 2
 <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23</p>	 <p>Череп Нижняя челюсть Ключица Лопатка Грудина Ребро Плечевая кость Позвоночный столб Локтевая кость Лучевая кость Запястие Кости пясти Фаланги пальцев кисти Бедренная кость Коленная чашечка Большая берцовая кость Малая берцовая кость Кости предплюсны Кости плюсны Фаланги пальцев стопы</p>

5 Усвоение образца комплексного применения новых ЗУН

a. Просмотр видеоролика «The skeletal system. Bones. - Science Video Lecture»

- Now we'll watch a video about the skeletal system of the human body. Listen to the speaker and be ready to work on the following text and fill in the necessary information. (Слайд 6)

Студенты получают раздаточный материал в виде текста с пропущенными словами, знакомятся с ним, затем просматривают видеоролик. Используется Раздаточный материал 3.

б. Повторное прослушивание с опорой на печатный текст, выполнение упражнения

- Now we'll watch a video once more. You are to work with the following text and fill in the information.

Студенты просматривают видеоролик повторно с опорой на печатный текст и записывают пропущенные слова в тетради.

The skeletal system. Bones

1. The skeletal system is made of ..., ... and
2. Bones are hard and they ... our whole body.
3. If we don't have bones our body would be like ... or a jellyfish.
4. Joints our bones and allow ... in our skeleton.
5. ... is softer and more elastic than bones and you can find it in your ... and
6. The ... system and ... system make our loco motor system.
7. We have more than ... bones.

(эталон ответа - 1bones, joints and cartilage, 2 support, 3 jelly, 4 connect, movement, 5 cartilage, nose, ears, 6 muscular, skeletal, 7 two hundred)

в. Чтение текста вслух

- Now, let's read the text and check your work.

Упражнение проверяется устно, фронтально, полный текст выводится на экран, прочитывается весь текст. (Слайд 7)

6 Этап закрепления новых знаний

a. Первичное закрепление и контроль усвоения новых ЗУН - ответы на вопросы

- Now, answer the questions about the skeletal system.

Преподаватель опрашивает студентов. Задание выполняется устно с опорой на слайд, фронтально. (Слайд 8)

1. What are the main functions of the skeletal system?
2. What protects the brain?
3. What muscles move the body?
4. What is the skeletal system made of?
5. What do joints do?
6. What do joints allow?
7. What makes the loco motor system?
8. Where can you find cartilage?
9. How many bones does the human skeleton have?
10. Are bones hard or elastic?

б. Обобщение ЗУН

- Let's sum up, what we know about the skeletal system.

Обобщение и систематизация материала на данном этапе изучения темы происходит в форме речевого упражнения «Дополните предложения».

Задание выполняется письменно в рабочей тетради, являясь языковой опорой для дальнейшей работы с темой. Используется Раздаточный материал 4. Для проверки выполнения задания используется слайд презентации (Слайд 9).

1. Main functions of the skeletal system are ...
2. Our skeleton gives us ...
3. The skeletal system is made of ...
4. The adult human skeleton consists of ...
5. The main parts of skeleton are ...

7 Рефлексия деятельности на занятии, подведение итогов занятия, домашнее задание (Заключительный Слайд 10)

Студенты оценивают свою работу на занятии. Преподаватель оценивает работу студентов и объявляет домашнее задание.

1. Подготовить контрольное чтение слов, уметь называть кости скелета. Для подготовки рекомендуется использовать двуязычные словари и электронные ресурсы.
2. Выполнить письменное упражнение «Types of bones» в рабочей тетради.

Long bones	Irregular bones	Sesamoid bones
Short bones		Flat bones

- a) ... are found in the arms, legs, fingers and toes. These bones are longer than they are wide and are cylindrical. They move when the muscles around them contract, and they are the most mobile parts of the skeleton.
- b) ... are found in the wrists and ankles and are about equal in their length, width and thickness.
- c) ... make up the skull, shoulder blades, sternum and ribs. These curved, thin bones protect internal organs and provide an anchor for muscles.
- d) ... are those in the spinal cord and face, which, because of their unique dimension, don't fit in any of the other shape categories.
- e) ... are found in the hands, wrists, feet, ears and knees. These small, round bones are embedded in tendons and protect them from the great pressure and force they encounter.

Использованные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018.
2. <https://woordhunt.ru/word/skeleton> (16.03.2022)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=SiBzCpg6vu8> (16.03.2022)
4. <https://www.visiblebody.com/learn/skeleton/overview-of-skeleton> (16.03.2022)
7. <https://meduniver.com/Medical/Anatom/24.html> (16.03.2022)
8. <https://www.visiblebody.com/learn/skeleton/overview-of-skeleton> (16.03.2022)
9. <https://www.mometrix.com/academy/skeletal-system/> (16.03.2022)
10. https://nurseslabs.com/skeletal-system/#functions_of_the_skeletal_system (16.03.2022)
11. <https://discover.hubpages.com/education/The-Musculoskeletal-System> (16.03.2022)
12. <https://www.getbodysmart.com/skeletal-system/> (16.03.2022)
13. <https://www.britannica.com/science/human-skeleton> (16.03.2022)

Список использованных сокращений:

АМО – активные методы обучения

ЗУН – знания умения навыки

ИКТ - информационно-коммуникативные технологии

ЛЕ – лексические единицы

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты

ПРИЛОЖЕНИЕ

(Раздаточный материал 1)

Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах

THE FUNCTIONS OF THE SKELETON			
	DESCRIPTION	FUNCTION	
1.	The skeletal system gives us the ability to move. Skeletal muscles move the body and its parts. When muscles contract, they pull the skeletal bones, which cause movement.	a.	support
2.	The skeletal system supports our bodies and the organs and tissues within it. Our skeleton gives us shape and holds us up, so without a skeletal system, we couldn't stand.	b.	protection
3.	We need our skeletal system to produce blood cells. Blood cell formation occurs within the marrow cavities of certain bones.	c.	storage
4.	The skeleton acts as a storage system for the minerals calcium and phosphorous, and we need both for our nerves, muscles, and body organs to function. Fat is also stored in the internal cavities of bones.	d.	movement
5.	Our skeletons protect our organs. Our skull protects our brain. Our rib cage holds up and protects our lungs and heart.	e.	blood cell formation

(Раздаточный материал 2)

Лексический минимум к теме «The skeletal system»

1.	skeleton	'skelɪt(ə)n	скелет
2.	skeletal	'skelɪt(ə)l	скелетный
3.	bone	bəʊn	кость
4.	cranium skull	'kreɪniəm skull	череп
5.	maxilla	mæk'sɪlə	верхняя челюсть
6.	mandible	'mændɪb(ə)l	нижняя челюсть
7.	clavicle	'klævɪk(ə)l	ключица
8.	scapula	'skæpjʊlə	лопатка
9.	sternum	'stɜ:nəm	грудина
10.	humerus	'hju:m(ə)rəs	плечевая кость
11.	rib	rib	ребро
12.	vertebral column	'vɜ:tɪbrəl 'kʌləm	позвоночник,
13.	radius	'reɪdiəs	лучевая кость
14.	pelvis	'pelvɪs	таз
15.	sacrum	'seɪkrəm	крестец
16.	ulna	'ʌlnə	локтевая кость
17.	carpal bone	'ka:pəl	кость запястья
18.	metacarpal bone	'metə'ka:p(ə)l	пястная кость
19.	phalanges	fə'lændʒɪ:z	фаланга
20.	femur	'fi:mə	бедренная кость
21.	patella	pə'telə	коленная чашка
22.	tibia	'tɪbiə	большеберцевая кость
23.	fibula	'fibjʊlə	малоберцевая кость
24.	tarsal bone	'ta:s(ə)l	предплюсневая кость
25.	metatarsal bone	metə'ta:sl	плюсневая кость
26.	vertebrae	'vɜ:tɪbri:	позвонок, позвоночник
27.	ligament	'lɪgəm(ə)nt	связка
28.	cartilage	'ka:t(i)lɪdʒ	хрящ
29.	tendon	'tendən	сухожилие
30.	limb	lim	конечность
31.	girdle		

(Раздаточный материал 3)

Текст «The skeletal system. Bones»

1. The skeletal system is made of ..., ... and
2. Bones are hard and they ... our whole body.
3. If we don't have bones our body would be like ... or a jellyfish.
4. Joints ... our bones and allow ... in our skeleton.
5. ... is softer and more elastic than bones and you can find it in your ... and
6. The ... system and ... system make our loco motor system.
7. We have more than ... bones.

(Раздаточный материал 4)

1. Main functions of the skeletal system are ...
2. Our skeleton gives us ...
3. The skeletal system is made of ...
4. The adult human skeleton consists of ...
5. The main parts of skeleton are ...

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «THE SKELETAL SYSTEM»

СЛАЙД 1

You will learn:

- ✓ What are the main functions of the skeletal system?
- ✓ What is the skeletal system made of?
- ✓ How many bones does the human skeleton have?

THE SKELETAL SYSTEM

1.	Support	The skeletal system supports our bodies and the organs and tissues within it. Our skeleton gives us shape and holds us up, so without a skeletal system, we couldn't stand.
2.	Protection	Our skeletons protect our organs. Our skull protects our brain. Our rib cage holds up and protects our lungs and heart.
3.	Storage	The skeleton acts as a storage system for the minerals calcium and phosphorous, and we need both for our nerves, muscles, and body organs to function. Fat is also stored in the internal cavities of bones.
4.	Movement	The skeletal system gives us the ability to move. Skeletal muscles move the body and its parts. When muscles contract, they pull the skeletal bones, which cause movement.
5.	Blood cell formation	We need our skeletal system to produce blood cells. Blood cell formation occurs within the marrow cavities of certain bones.

THE FUNCTIONS OF THE SKELETON

СЛАЙД 4

1.	Support	The skeletal system supports our bodies and the organs and tissues within it. Our skeleton gives us shape and holds us up, so without a skeletal system, we couldn't stand.
2.	Protection	Our skeletons protect our organs. Our skull protects our brain. Our rib cage holds up and protects our lungs and heart.
3.	Storage	The skeleton acts as a storage system for the minerals calcium and phosphorous, and we need both for our nerves, muscles, and body organs to function. Fat is also stored in the internal cavities of bones.
4.	Movement	The skeletal system gives us the ability to move. Skeletal muscles move the body and its parts. When muscles contract, they pull the skeletal bones, which cause movement.
5.	Blood cell formation	We need our skeletal system to produce blood cells. Blood cell formation occurs within the marrow cavities of certain bones.

СЛАЙД 2

THE FUNCTIONS OF THE SKELETON

СЛАЙД 5

Иллюстрация 1

Иллюстрация 2

THE HUMAN SKELETON. BONES

СЛАЙД 3

THE FUNCTIONS OF THE SKELETON

СЛАЙД 6

THE SKELETAL SYSTEM

СЛАЙД 7

The skeletal system. Bones.

- The skeletal system is made of bones, joints and cartilage.
- Bones are hard and they support our whole body.
- If we didn't have bones our body would be like jelly or a jellyfish.
- Joints connect our bones and allow movement in our skeleton.
- Cartilage is softer and more elastic than bones and you can find it in your nose and ears.
- The muscular system and skeletal system make our locomotor system.
- We have more than two hundred bones.

СЛАЙД 9

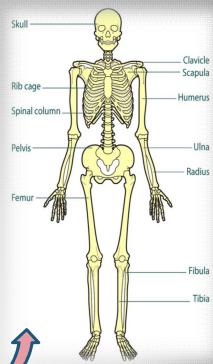
- The main functions of the skeletal system are support, protection, movement, storage, and blood cell formation.

- Our skeleton gives us the ability to move.

- The skeletal system is made of bones, joints and cartilage.

- The adult human skeleton consists of 206 bones.

- The main parts of skeleton are



СЛАЙД 8

WHAT DO YOU KNOW ABOUT THE SKELETAL SYSTEM?

- What are the main functions of the skeletal system?
- What protects the brain?
- What muscles move the body?
- What is the skeletal system made of?
- What do joints do?
- What do joints allow?
- What makes the locomotor system?
- Where can you find cartilage?
- How many bones does the human skeleton have?
- Are bones hard or elastic?

СЛАЙД 10



THANKS FOR YOUR ATTENTION!